

**Examen de diferențe**

**LIMBA FRANCEZĂ - clasa a IX-a (limba modernă 2)**

CONŢINUTURI RECOMANDATE

TEME

- DOMENIUL PERSONAL

Familia: membrii familiei

Viaţa personală (locuinţă, cumpărături, alimentaţie, sănătate , sport )

Universul adolescenţei (stiluri de viaţă), activităţi de timp liber.

- DOMENIUL PUBLIC

Ţări, regiuni, oraşe – obiective turistice şi culturale

Aspecte din viaţa socială (locuri şi servicii publice)

Relaţia cu instituţiile şi serviciile publice

- DOMENIUL OCUPAŢIONAL

Meserii, ocupaţii.

 - DOMENIUL EDUCAŢIONAL ŞI CULTURAL

Corespondenţă şi proiecte şcolare

Universul cultural francez – trecut şi prezent – obiceiuri şi tradiţii; personalităţi din sfera

artistică / literară / ştiinţifică / sportivă

FUNCŢII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

1. a se prezenta / a-şi prezenta colegii / mediul de lucru

2. a situa în spaţiu persoane / obiecte / acţiuni

3. a da / a cere informaţii practice despre persoane, obiecte, locuri, acţiuni

4. a relata la prezent

5. a exprima gusturi, preferinţe

6. a exprima intenţia

7. a exprima acordul/dezacordul

8. a exprima o ipoteză

ELEMENTE DE CONSTRUCŢIE A COMUNICĂRII

I. LEXIC

- cuvinte, sintagme corespunzând funcţiilor comunicative şi domeniilor tematice

- relaţii semantice (sinonime, antonime, omonime, familii de cuvinte)

II. GRAMATICĂ

• Articolul şi substantivul

- articolul hotărât şi nehotărât

- cazuri de substituire a articolului partitiv

• Adjectivul

- adjectivul calificativ :acordul şi gradele de comparaţie

- adjectivul posesiv şi demonstrativ

 - adjectivul nehotărât (formele frecvente)

- adjectivul numeral cardinal

• Pronumele

- pronumele personal subiect (forme accentuate şi neaccentuate)

- pronumele personale complement direct şi indirect (locul lor în fraza asertivă şi

imperativă)

- pronumele demonstrativ

 - pronumele relativ simplu

- pronumele adverbiale en şi y

• Verbul

- modul indicativ: prezent, imperfect, perfect compus, mai mult ca perfect, viitor

- modul imperativ

- forme verbale perifrastice

- modul condiţional: condiţionalul prezent; „si condiţional”, I şi II

• Adverbul (elemente cu mare frecvenţă în comunicare)

- adverbe de mod, de cantitate, de timp, de loc, de afirmaţie şi de negaţie

• Prepoziţii şi conjuncţii (elemente cu mare frecvenţă în comunicare)

• Tipuri de frază

TIPURI DE ACTIVITĂŢI ŞI EXERCIŢII RECOMANDATE

1. Receptarea de mesaje transmise oral şi în scris în diverse situaţii de comunicare

* exerciţii de identificare
* exerciţii de discriminare
* exerciţii de confirmare a înţelegerii sensului global / detaliat dintr-un text oral sau scris
* exerciţii de selectare a ideilor principale dintr-un text (oral sau scris)
* exerciţii de desprindere/ înţelegere a ideilor dintr-un text oral sau scris (dialog structurat, conversaţie, descriere, raport, grafic, prezentare, povestire)
* exerciţii de operare cu fragmente de texte - texte de informare sau liter

2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare

* exerciţii de formulare de întrebări şi răspunsuri
* exerciţii de completare de propoziţii, texte lacunare, formulare
* exerciţii de construire a paragrafului
* exerciţii de redactare simplă cu întrebări de sprijin şi plan
* exerciţii de relatare a unor activităţi
* dialog, conversaţie dirijată sau liberă, interviu, joc de rol
* descrieri, comparaţii, povestire
* expunere / prezentare sub formă de monolog
* exerciţii de formulare de corespondenţă personală/oficială (mesaje, scrisori, e-mail, felicitare, carte poştală, invitaţie, cerere de informaţii)
* exerciţii de redactare: paragraf, pagină de jurnal

3. Realizarea de interacţiuni în comunicarea orală şi scrisă

* exerciţii pe perechi şi în grup: dialog, conversaţie (faţă în faţă sau telefonică), interviu, mesaj, scrisoare de răspuns
* joc de rol
* exerciţii de grup: formulare/ordonare a unor idei/enunţuri
* exerciţii de construire a unui interviu
* exerciţii de redactare a unor texte/scrisori cu paşi daţi
* proiecte de grup

4. Transferul şi medierea mesajelor orale sau scrise în situaţii variate de comunicare

* exerciţii de transfer de informaţie în şi din coduri non-lingvistice (grafice, scheme, imagini)
* exerciţii de traducere şi retroversiune (pornind de la paragrafe / texte simple)
* exerciţii de reformulare şi transpunere în alt registru funcţional, luare de notiţe
* exerciţii de transformare a unui dialog într-o relatare
* proiecte individuale sau de grup

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

1. Annie Monnerie, Goarin, Evelyne Sirejols, Champion 1 Livre De L'Élève, CLE International, 2004
2. Annie Monnerie, Goarin, Evelyne Sirejols, CHAMPION 1 CAHIER D'EXERCICES, CLE International, 2004
3. Claudia Dobre, Grammaire du français, Booklet, 2018
4. Claudia Dobre, Diana Ionescu, Limba franceză. Caiet de lucru pentru clasa a IX-a, Booklet, 2018
5. Doina Groza, Gina Belabed, Claudia Dobre, Diana Ionescu, Manual pentru clasa a IX-a.
6. Daniela Harsan, Carmen Man, Le verbe. Français 2 – Exercices de grammaire, Booklet, 2017
7. Gina Belabed, Français 1. Exercices de grammaire – Le nom, Booklet, 2018